

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ»**

для специальности 7-07-0912-01 «Фармация»
заочной формы получения образования
на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения				Основание
1. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 1				Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2. Актуализирован перечень практических навыков согласно приложению № 2				Заседание кафедры от 20.06.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 11 от 20.06.2024)

Заведующий кафедрой иностранных языков

 Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

 Гурина Н.С.

Приложение № 1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ»
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Номер раздела, темы		Количество аудиторных часов	Практические навыки	Формы контроля практических навыков/знаний
		практических		
Установочная сессия				
1.	Моя биография	2		
	Личная информация. Моя семья. Город, в котором я живу. Образование, личные достижения, выбор профессии. Я – студент (-ка) фармацевтического факультета. Мой рабочий день. Личностные качества, увлечения. Повторение временных форм глагола	2	Продуктивное развернутое подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее, Продуктивное высказывания)	Монологическое высказывание по ситуации
2.	Наш университет	4		

3. Фармацевтическое образование			
Организационная структура БГМУ. Факультеты. Материально-техническая база университета. Администрация университета, профессорско-преподавательский состав. История развития Интернациональный состав студентов. Учебный год. Учебный план и предметы. Международное сотрудничество университета.	2	Владение всеми видами чтения (изучающее, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перифразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее, Чтение)	Контроль навыков чтения
Моя будущая профессия. Учреждения образования, осуществляющие подготовку специалистов в области фармации. Фармацевтические дисциплины. Возможности трудоустройства специалистов в области фармации. Научно-ориентированное образование, переподготовка и повышение квалификации. Фармацевтическое образование во Франции	2	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности (далее, Употребление терминов и конструкций)	Устный опрос. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Электронный лексико-грамматический тест*
4. Фармацевтическое обслуживание.	2		
Фармацевтическое обслуживание		Устный перевод профессионально	Контроль навыка устного перевода

	(фармацевтическая помощь) в Республике Беларусь.		ориентированных аутентичных текстов (далее, Устный перевод)	
	Итого	8		
1 семестр				
4.	Фармацевтическое обслуживание.	4		
	Фармацевтическое обслуживание в стране изучаемого языка.	2	Чтение	Контроль навыков чтения
	Особенности фармацевтического обслуживания во Франции.	2	Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее, Ведение беседы)	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
5.	В аптеке	4		
	Из истории аптеки. Аптечная сеть. Задачи аптеки. Отделы аптеки, работники. Организация работы аптеки. Этика профессионального общения.	2	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Электронный лексико-грамматический тест*
	Ассортимент лекарственных средств и их применение. Рецепт, его структура.	2	Употребление терминов и конструкций	Устный опрос* Зачет*

Итого	8		
2 семестр			
6. Химия	6		
Химические элементы. Неорганические соединения химических элементов	2	Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее, Презентация докладов)	Доклады на практических занятиях (презентации)
Химические соединения живой материи. Углеводы. Их функции в организме человека. Продукты с высоким и низким гликемическим индексом. Белки. Липиды. Их функции в организме человека. Основы здорового питания	2	Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее, Понимание на слух)	Контроль навыков аудирования
Нуклеиновые кислоты. Их функции в организме человека. Витамины. Их функции в организме человека	2	Устный перевод	Контроль навыка устного перевода*
7. Химическая лаборатория	-		
Оборудование химической лаборатории. Химическая посуда, реактивы. Правила работы в химической лаборатории. Правила безопасности в химической лаборатории. Первая помощь при		Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее, Резюмирование и аргументирование)	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)

	несчастных случаях в химической лаборатории.			
8.	Ботаника и фармакогнозия	-		
	Ботаника как наука. Лекарственные растения. Лекарственное растительное сырье. Сбор и хранение лекарственного растительного сырья. Использование лекарственных растений в медицине.		Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
9.	Лекарственные средства	3		
	Классификация лекарственных средств. Лекарственные формы. Взаимодействие лекарственных средств. Токсичность лекарственных препаратов.	3	Употребление терминов и конструкций	Электронный лексико-грамматический тест* Устный опрос* Зачет*
	Итого	9		
3 семестр				
10.	Инструкции по медицинскому применению лекарственных средств	2		
	Структура инструкций по медицинскому применению	2	Чтение. Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения. Письменные отчеты по аудиторным (домашним)

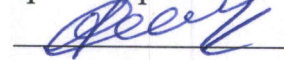
	лекарственных средств. Показания для применения лекарственных средств, противопоказания. Способ применения лекарственных средств, дозировка. Побочные реакции на лекарственные средства			практическим упражнениям.
11.	Основные системы органов человека	8		
	Ткани и системы органов. Двигательный аппарат. Скелетно-мышечная система.	2	Устный перевод	Контроль навыка устного перевода
	Дыхательная система. Дыхательные процессы	2	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Электронный лексико-грамматический тест* Устный опрос
	Строение сердца. Сердечно-сосудистая система.	2	Понимание на слух. Чтение	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения
	Видеофильм «Сердечно-сосудистая система»			
	Пищеварительная система. Печень и поджелудочная железа.	2	Понимание на слух. Презентация докладов	Контроль навыков аудирования. Доклады на практических занятиях (презентации)*
	Видеофильм «Пищеварительная система»			

12.	Здоровый образ жизни	2		
	Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Режим дня. Физическая нагрузка в жизни человека. Вред табакокурения. Профилактика никотиновой зависимости. Алкогольная и наркотическая зависимость. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Влияние стресса на здоровье человека	2	Чтение. Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Электронный лексико-грамматический тест* Устный опрос
13.	Основы делового общения	-		
	Составление документов на иностранном языке (писем, заявлений), заполнение товарно-транспортных накладных (инвойсов). Подготовка устных докладов, сообщений. Деловой этикет. Участие в переговорах, совещаниях. Общение по телефону.		Ведение беседы. Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации. Устный опрос* Зачет*
	Итого	12		

СОГЛАСОВАНО

Руководитель рабочей группы по
направлению «Терапия»

Экспертного совета по практико-
ориентированному обучению



Алексейчик С.Е.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)» ДЛЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7-07-0912-01 «ФАРМАЦИЯ» ЗАОЧНОЙ
ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности.	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
2. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов.	Контроль навыков чтения
3. Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее).	Контроль навыков аудирования
4. Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения.	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации.
5. Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке.	Доклады на практических занятиях (презентации)
6. Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов.	Контроль навыка устного перевода
7. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения.	Монологическое высказывание по ситуации
8. Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)